

Propozycje zadań dla czterolatków(22.06 – 30.06)

Temat : Projekt *Segregacja śmieci*.

1.Zabawa matematyczna *Śmieci*.

Książka, butelka z wodą, długopis, zgnieciony papierek, korek, butelka, zgnieciona puszka, torebka foliowa, dwie obręcze. R. rozkłada na dywanie kolejno przedmioty i prosi dzieci o ich nazwanie. Następnym zadaniem jest dokonanie podziału i umieszczenie w jednej obręczy śmieci, a w drugiej pozostałych przedmiotów. Dzieci przeliczają przedmioty i mówią, czego jest więcej.

2.Zabawa ruchowa z elementem rzutu *Śmieci precz!*

Dla każdego dziecka zgnieciony kawałek gazety; kosz na śmieci. Dzieci ustawiają się w rzędzie. W pewnej odległości od nich R. ustawia kosz. Dzieci kolejno starają się trafić kulka z gazety do kosza.

3.Zabawa ruchowa z elementem skoku *Zgniatamy butelki*.

Dla każdego dziecka: plastikowa butelka – bez zakrętki. R. rozkłada w sali butelki. Na jego znak dzieci podchodzą do wybranej butelki i skaczą na nią. Zabawę można powtarzać aż do momentu upewnienia się, że butelki zostały całkowicie zgniecione.

4. Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Omijamy śmieci*.

Taśma malarska, śmieci (mogą to być zgniecione kulki papieru). R. nakleja na podłogę taśmę, a wokół rozrzuca śmieci. Zadaniem dzieci będzie takie przejście po ławce/taśmie, aby ominąć śmieci.

5.Rozmowa kierowana na temat *Co wiemy o śmieciach?*

Dwa obrazki pokazujące czysty park i jego przeciwieństwo. R. prosi, aby dzieci usiadły w kole. Zadaje im pytania:

- Co to są śmieci?
- Gdzie najczęściej widzicie śmieci?
- Czy śmieci można rozrzucać wokół siebie? Dlaczego?

R. pokazuje dwa obrazki i omawia ich elementy: – Który obrazek podoba się wam bardziej? Dlaczego?

6. Zabawa plastyczno-techniczna *Nasze pudełko*.

Dla każdego dziecka: pudełko po butach z przykrywką (lub podobne), papier kolorowy, kleje, nożyczki, kredki, flamastry. R. rozdaje dzieciom pudełka. Tłumaczy, że będą one prezentem dla rodziców albo dla nich samych i że można będzie w nich przechowywać skarby. Następnie dzieci w dowolny sposób ozdabiają swoje pudełka.

7.Zabawa wzmacniająca wiarę we własne siły *Opowiem, o moim pudełku*.

Pudełka stworzone przez dzieci. Każde dziecko prezentuje swoje pudełko i mówi o nim kilka zdań. Może dodać, co najbardziej podoba mu się w jego pudełku.

8.Rozmowa na temat segregacji śmieci:

- Co to znaczy, że można mądrze gospodarować śmieciami?

- Według jakich zasad segregujemy śmieci?
- Dlaczego warto segregować śmieci?
- Co to jest recykling?
- Co można zrobić z recyklingu?

9. Zabawa dydaktyczna *Segregujemy szklane przedmioty*.

Zielony pojemnik, przedmioty z różnego rodzaju tworzyw (najwięcej szklanych). R. rozkłada przedmioty i informuje, że do zielonych pojemników na segregację mogą trafić tylko przedmioty szklane. Chętne dzieci umieszczają je w pojemniku.

10. Zabawa klasyfikacyjna *Rodzaje szkła*.

Szklane przedmioty w różnych kolorach (bezbarwne i kolorowe), dwie różnokolorowe obręcze. R. prosi, aby dzieci obserwowały przedmioty, a następnie wskazały różnice między nimi. Później dzieci klasyfikują przedmioty do dwóch obręczy ze względu na ich kolor lub jego brak.

11. Wykonanie ozdobnego słoiczka.

Szklanki, szklane kubeczki (tzw. „musztardówki”) lub słoiczki, farby lub flamastry do malowania na szkło, ochronne podkłady na stolikach, pędzelki, waciki, gąbeczki, patyczki higieniczne, suszarka do włosów.

R. rozkłada dzieciom szklane przedmioty. Ich zadaniem jest pomalować je według własnego pomysłu, ale zgodnie z zasadami:

- farba musi wyschnąć, zanim przystąpimy do nanoszenia na nią kolejnej warstwy
- można przyspieszyć ten proces, stosując suszarkę do włosów,
- do wykonania ciekawych wzorów warto wykorzystać patyczki higieniczne, waciki lub gąbeczki, którymi wystarczy przecierać świeżo nałożoną farbę,
- kolory farb możemy mieszać albo bezpośrednio na malowanym szkło, albo w osobnym pojemniku lub na palcu.

12. Zabawy z wykorzystaniem torebek foliowych.

Torebka foliowa dla każdego dziecka, żółty pojemnik. R. rozdaje każdemu dziecku torebkę.

Następnie prosi, aby dzieci:

- dmuchały na torebkę umieszczoną na dłoni,
- posłuchały dźwięków, jakie wydaje szeleszcząca torebka,
- podrzuciły torebkę do góry i obserwowały, jak spada,
- zgnoiły torebkę i wyrzuciły ją do żółtego pojemnika.

13. Zapoznanie z cechami plastikowych przedmiotów.

Plastikowa butelka, zakrętka od butelki, zakrętka od długopisu. Dzieci kolejno oglądają przedmioty i starają się określić ich cechy:

- czy są twarde/miękkie,
- czy są duże/male,
- czy są lekkie/ciężkie,
- z jakiego materiału są wykonane

14. Zabawa ruchowa *Tu wrzucamy plastik*.

Żółty pojemnik, plastikowe nakrętki, metalowe kapsle. R. wyjaśnia, że do żółtych pojemników wrzuca się plastik i metale. Dzieci ustawiają się w pewnej odległości od pojemnika i starają się do niego wcelować nakrętkami i kapslami.

15. Zachęcanie do aktywności charytatywnej.

Karton z napisem ZBIÓRKA NAKRĘTEK. R. pokazuje karton i wyjaśnia, że często spotykanym widokiem w różnych miejscach są pojemniki, do których można wrzucać plastikowe nakrętki. Są one przeznaczone na cel charytatywny – ponieważ nakrętki można jeszcze wykorzystać, firma, która je odbiera, przekazuje pieniądze osobom potrzebującym. R. zachęca do uczestnictwa w podobnej akcji.

16. Tworzenie kolaży *Moje wymarzone otoczenie*.

Gazety (czarno-białe i kolorowe), foldery reklamowe, katalogi z pejzażami i elementami przyrody, nożyczki, kleje, kredki.

R. prosi, aby dzieci wycięły interesujące je fragmenty z dostępnych materiałów, a następnie stworzyły pracę dotyczącą wymarzonego otoczenia – zadbanego i czystego. Jeśli brakuje jakichś elementów, mogą je dorysować.

17. Wypowiedzi dzieci na temat recyklingu.

Pojemniki w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym; przedmioty z różnego rodzaju tworzyw lub ilustracje je przedstawiające; znak recyklingu; wazon, książka, polar. R. ustawia w sali pojemniki i prosi, aby dzieci wrzuciły do nich po jednym przedmiocie, odpowiednim do koloru pojemnika. R. przypomina, co to jest recykling i pokazuje jego symbol. Pyta dzieci, czy widziały już kiedyś taki znak, jeśli tak, to gdzie? Następnie R. pokazuje dzieciom różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty (np. wazon, książkę, polar).

18. Quiz dydaktyczny *Segregujemy śmieci*.

Jeśli dzieci uznają odpowiedź za prawdziwą, podnoszą kciuk do góry, jeśli za fałszywą – nie ruszają się. Swoje odpowiedzi mogą uzasadniać. Proponowane stwierdzenia:

- *Przedmioty wykonane z papieru wrzucamy do fioletowych pojemników.*
- *Prawie każdy śmieć może mieć swoje drugie życie dzięki recyklingowi.*
- *Do żółtych pojemników wrzucamy plastikowe śmieci.*
- *Plastikowe i metalowe przedmioty najlepiej zgnieść przed ich wyrzuceniem.*